

গুরুত্ব

❖ কোষিক ক্রমিকের পার্শ্বিক (Curriculum) সম্বন্ধে  
কী সুপারিশ করেছেন?

কোষিক ক্রমিকের ক্ষেত্রে মূলত মন্ত্রণালয় আনুগত্যের সাথে সাথে শিক্ষাব্যবস্থার উন্নয়ন প্রয়োজন, উন্নয়নের জন্য আনুগত্য এবং হল শিক্ষার পার্শ্বিকের পরিবর্তন, ক্রমিক মনে করেন স্থান বিদ্যালয় মঞ্জুর নতুন আবিষ্কার হয়েছে কিন্তু কিন্তু আমাদের দেশের শিক্ষা ব্যবস্থায় পার্শ্বিকের পরিবর্তন আনেনি, তাই ক্রমিক বলছেন গতানুগতিক প্রয়োজনীয় বিষয়গুলি বাদ দিয়ে নতুন প্রয়োজনীয় বিষয়গুলি সংযোজন করে পার্শ্বিকের পরিবর্তন আনা বঞ্চিত, তাই কারণে পার্শ্বিক সম্বন্ধে ক্রমিকের সুপারিশ হল =

① প্রাথমিক শিক্ষার সুর :

ক্রমিকের প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত মতামতকে committee on child care (1961-62) গুরুত্ব দেয়, তাদের মতামতের উপর গুরুত্ব দিয়ে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি সুপারিশ করেন,

② সেলাকুলি :

এর ক্ষেত্রে রয়েছে সেলাকা, মিলি ইত্যাদি ক্ষেত্রের উপর সেলাকা উপর গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে,

③ কারিগরি শিক্ষা : এর ক্ষেত্রে রয়েছে কারিগর ব্যায়াম, নাট সেলাকুলি ইত্যাদি,

১) সাংগঠনিক ক্রিয়াকর্ম

- ১) আর্থিক মর্মে বয়েছে বাজার তৈরি, বিক্রয় অর্থাৎ
- ২) কাঠে আঁকানো হয়,
- ৩) প্রাথমিক বস্তু হি-বিশেষ ভাবে তৈরি বিশেষ
- ৪) দ্রব্য নিষ্কাশন,
- ৫) বিভিন্ন বস্তুদের আয়ের মত, আঁকানোর দরকার
- ৬) বাড়ে সমান করে ইত্যাদি,
- ৭) বিভিন্ন মূল্যকে কাঠের মর্মে বয়েছে ভাঙ্গা, কাঠের
- ৮) মর্মে আঁকানো ইত্যাদি,
- ৯) গণনা ভেদে ও ন্যূনতমিত ভেদেই মর্মে লক্ষ্য
- ১০) দেওয়া হল,

২) প্রাথমিক ক্রিয়াকর্ম

১) নিম্ন প্রাথমিক ক্রিয়াকর্ম

- ১) একটি ভাষাঃ- মাতৃভাষা একটি আন্তর্জাতিক ভাষা,
- ২) গণিতঃ- আন্তর্জাতিক গণিত বিষয়ে,
- ৩) পারিষ্কৃত সমস্যা বস্তুঃ-

বিজ্ঞান ও সমাজ বিজ্ঞান দ্বারা  
ব্যক্তি স্বাধীন দরকার,

- ১) ম্যান, চাও, বাসি বিজ্ঞানের ব্যবহার স্বাধীন দরকার,
- ২) স্বদেশীকরণঃ- শ্রমীতি, কলা, পাঠ্য, বিক্রয় শুল্ক
- ৩) কাঠে বসে হবে, কিন্তুদের নিজেদের স্বষ্টি
- ৪) শীলতা স্বাধীনতার তৃণ,

৩) কর্ম নিষ্কাশন ও সমাজের ক্রিয়াকর্ম

কাঠে কাটা, বিক্রয় মর্মে তৈরি  
(স্বাধীন মিল, জাদা দিয়ে), স্বাধীনতার কাঠ, বাজার  
তৈরি ইত্যাদি এই মর্মে সমাজে সমাজ কাঠের  
মর্মে পড়ে, স্বাধীন পরিষ্কার, মূল অর্থনৈতিক,

- ১) স্বাধীন ক্রিয়াকর্মঃ- এই মর্মে কিন্তুদের ভাষা স্বাধীন
- ২) গড়ে তোলার তৃণ ক্রিয়াকর্ম দেওয়া দরকার,

④ উচ্চ প্রাথমিক শিক্ষাসূত্র: (১-১৫)

১) ভিত্তিক ভাষা হবে আঞ্চলিক:-

২) গণিত:- মাতৃভাষা অথবা আঞ্চলিক ভাষা, হিন্দী বা ইংরেজী ভাষা, প্রাথমিক স্তরে গণিত নাটকগণিত, বীজগণিত, জ্যামিতি, পড়তে হবে,

৩) বিজ্ঞান বিষয়:- পদার্থবিজ্ঞান, রসায়ন, জীববিজ্ঞান পড়তে হবে,

৪) সমাজবিজ্ঞান:- ইতিহাস, ভূগোল, পৌর বা গ্রাম্য বিজ্ঞান পড়তে হবে,

৫) চাক্ষুণ্য কলা:- শব্দ কলা, সংগীত কলা, চিত্রাঙ্কন, লেখনা,

৬) কর্মশিক্ষা, কারিগরী শিক্ষা ও সমাজ সেবার:-

এই স্তরে শিক্ষার্থীদের কর্মশিক্ষা, কারিগরী শিক্ষা সমাজ সেবা মূলক কাজের ব্যয় করা হবে,

৭) ঐতিহ্য ও আর্থনৈতিক শিক্ষা:-

অন্তর্গত ১ টি মাসের period এর বিষয় শিক্ষার জন্য time table এর ব্যয় করা করতে হবে, প্রাথমিক স্তরে বিভিন্ন নীতিমূলক বিষয়, বিভিন্ন বৈচিত্র্য নীতি শিক্ষা দিতে হবে,

⑤ মাধ্যমিক শিক্ষার নীতিসূত্র:-

১) নিম্ন মাধ্যমিক সূত্র (১৫-১৯)

১) ভিত্তিক ভাষা আঞ্চলিক:-

মাতৃভাষা বা আঞ্চলিক ভাষা হিন্দী বা ইংরেজী, ২) গণিত:- এদের মত নাটকগণিত, বীজগণিত, জ্যামিতি, ব্রহ্মবিজ্ঞান, সূত্রগণিত জ্যামিতি, জ্যামিতিক কলায় এই সব বিষয়ে আঞ্চলিক কলা প্রয়োগ,

৩) বিজ্ঞান:- পদার্থ, রসায়ন, জীববিজ্ঞান ও ভূবিজ্ঞান আঞ্চলিক পরিমাপে পাঠ্যক্রম দিতে হবে,

৪) সমাজবিজ্ঞান:- ইতিহাস, ভূগোল ও পৌর বিজ্ঞান পাঠ্যক্রম থাকবে,

v) চাকরুজনাও =

চাকরুজনার ইতিহাস, চাকরুজনা নাম, চিহ্নাঙ্কন, লক্ষণ, সংগীত জ্ঞান, মৃত্যুজ্ঞান,

vi) কর্ম নিষ্ঠা, কারি নিষ্ঠা, অমাত্যত্ব :-

কর্ম নিষ্ঠার মতী শাস্ত্রের আদি ভাগ, মাণ্ডিক্য, চমৎকার, ইত্যাদি লেখা হলে হবে, কর্ম নিষ্ঠার মতী কৃষিক্ষেত্র, whoa shop হতে অমাত্য হওয়া মতী তার সাথে অংশের ব্যয় হতে হবে, প্রতিদ্বন্দ্ব অর্থাৎ নিষ্ঠার অমাত্য অমাত্য লেখা হবে হতে হবে;

vii) আমাত্যিক বৈশিষ্ট্য, আচার্যিক নিষ্ঠা

অর্থাৎ আচার্যিক শ্রুতির মতী মতী অর্থাৎ অর্থাৎ কৃতি period হতে কৃতি নিষ্ঠার মতী মতী

④ উচ্চমাত্রিক শ্রুতি (XI-XII)

আচার্যিক কর্ম নিষ্ঠার উচ্চমাত্রিক শ্রুতির মতী মতী হলে নিষ্ঠার =

① ভাষা =

মাতৃভাষা বা আঞ্চলিক ভাষা কংক্রী, মাতৃভাষা আধুনিক ভাষা, মাতৃভাষা আধুনিক বিদেশী ভাষা মাতৃভাষা আধুনিক ভাষা তার মতী মতী কৃতি,

② নীতি মতী মতী কংক্রী বিষয় বহু মতী হতে অর্থাৎ অর্থাৎ ভাষা, ইতিহাস, কংক্রী, অর্থনীতি, ভুক্ত বিদ্যা, মনোবিদ্যা, অমাত্য বিদ্যা, বস্তুবিদ্যা, গণিত, বৈজ্ঞানিক, কংক্রী, মতী মতী,

③ কর্ম নিষ্ঠা হতে অমাত্য লেখা,

④ কারি নিষ্ঠা,

⑤ কৃষিক্ষেত্র, চাকরুজনা,

⑥ বৈশিষ্ট্য বা আচার্যিক নিষ্ঠা,

অর্থাৎ কর্ম নিষ্ঠার মতী মতী মতী মতী

শুধু জ্ঞান বিশ্ববিদ্যালয় প্রাদেশিক অথবা জ্ঞান স্কুল মিটা  
বোর্ড কুলি, প্রাদেশিক অথবা জ্ঞান মিটা টিচার্সের  
প্রতিনিধিদের দ্বারা একটি সংস্থা গঠিত হবে।

৫) উচ্চশিক্ষার নীতিসমূহ

- ১) উচ্চশিক্ষার ক্ষেত্রে কোনো কোনো ভাষা শিক্ষা বারী  
অনুলভ্য নয়, তবে আঞ্চলিক বাস্তব ভাষা দ্বারা  
ভাষা ইংলিশের বিপরীত হিসাবে উচ্চশিক্ষার ক্ষেত্রে  
২) কংগ্রেসী ভাষা ছাড়াও অন্যান্য বিদেশী ভাষা শিক্ষা  
করে রাখা উচিত ভাষা শিক্ষার ক্ষেত্রে দেওয়া হয়েছে  
৩) প্রথম দিকের ক্ষেত্রে উচ্চ বিদ্যালয় শিক্ষা দানের  
অন্য বিষয় নির্ধারণের ক্ষেত্রে নীতিমূলক প্রয়োজন।  
৪) মাধ্যমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে নীতিসমূহ নীতিমূলক প্রয়োজন  
নীতিসমূহ হওয়া উচিত হওয়া উচিত হওয়া উচিত  
বা উচ্চ শিক্ষার ক্ষেত্রে Inter Learning এর প্রয়োজন  
প্রয়োজন।

